



Anmeldt pædagogisk tilsyn 2025

Dagtilbud: KLAX - Kolding

Pædagogisk tilsyn i dagtilbud

Kolding Kommune gennemfører, jf. Dagtilbudsloven pædagogisk tilsyn med kommunale og private daginstitutioner, dagpleje samt private pasningsordninger.

Formålet med det pædagogiske tilsyn er:

- At kontrollere og sikre kvaliteten i dagtilbuddene (kvalitetssikring)
- At understøtte og fremme den pædagogiske kvalitetsudvikling i praksis (kvalitetsudvikling)

Det pædagogiske tilsyn gennemføres over en periode på to år, hvor der ud over løbende tilsyn også gennemføres, ét anmeldt og ét uanmeldt tilsyn i alle dagtilbud.

Læs mere om pædagogisk tilsyn og typer af tilsyn på Kolding Kommunes hjemmeside: [Pædagogisk tilsyn på Dagtilbudsområdet](#)

Anmeldt pædagogisk tilsyn

Hvert andet år gennemføres det anmeldte pædagogiske tilsyn i alle dagtilbud. Det anmeldte pædagogiske tilsyn består af to dele:

1. Observation af den pædagogiske praksis ved brug af metoderedskabet KIDS
2. En opfølgende tilsynssamtale mellem dagtilbuddets ledelse, den tilsynsførende og en forvaltningskonsulent, hvor formålet er:
 - At præsentere resultaterne fra KIDS-observationen samt den tilsynsførendes anbefalinger til videre udvikling af kvaliteten i dagtilbuddet
 - At skabe dialog og fælles refleksion om dagtilbuddets styrker og udviklingsområder med henblik på kvalitetsudvikling

Tilsynsrapporter ved det anmeldte pædagogiske tilsyn

Ved det anmeldte pædagogiske tilsyn udarbejdes der to dokumenter som dokumentation for tilsynet i det enkelte dagtilbud. Dette er henholdsvis KIDS-rapporten og tilsynsrapporten.

KIDS-rapporten og Tilsynsrapporten offentliggøres på det enkelte dagtilbuds hjemmeside.

KIDS-rapporten

På baggrund af KIDS-observationen udarbejdes en KIDS-rapport, som danner grundlag for vurdering af kvaliteten i det enkelte dagtilbud. Det enkelte dagtilbud vurderes inden for følgende fem kvalitetskategorier:

- *fremragende kvalitet*
- *god kvalitet*
- *tilstrækkelig kvalitet*
- *utilstrækkelig kvalitet*
- *ringe kvalitet.*

I Kolding Kommune er målet, at alle dagtilbud opnår *god* eller *fremragende kvalitet*.

I dagtilbud som opnår *god* eller *fremragende kvalitet* forventes det, at det gode arbejde med udvikling af kvaliteten fastholdes.

Tilsynsrapporten (dette dokument)

Tilsynsrapporten supplerer KIDS-rapporten og indeholder en nærmere beskrivelse af, hvilke data fra KIDS-rapporten, inden for henholdsvis fysiske omgivelser, relationer og leg/aktivitet, der med fordel kan fastholdes og hvilke der med fordel kan udvikles på.

Skemaet nedenfor udgør tilbagemeldingen fra den tilsynsførende i forhold til, hvilke positive observationer der med fordel kan fastholdes og hvilke iagttagelser, der er til overvejelser og udvikling, inden for hver af de tre områder i KIDS-observationen:

Item nr.	Fysiske omgivelser	Resultatet
Positive observationer, der med fordel kan fastholdes:		
1.5	Understøtter rummet legen? - indendørs	5
1.8	Er rummene indbydende? - indendørs	4
1.19	Muligheder for at bruge kroppen – udendørs	5
Iagttagelser til overvejelser og udvikling:		
1.1	Rum i rummet - indendørs	3
1.3	Forstyrrelser - indendørs	3
1.15	Områder til højt og lavt aktivitetsniveau – udendørs	2

Item nr.	Relationer	Resultatet
Positive observationer, der med fordel kan fastholdes:		
2.1	Samspil ved modtagelse eller afsked med børnene Pædagogen retter sin opmærksomhed på børnene, hilser imødekomende og anvender børnenes navne, hjælper børnene med at sige godmorgen/farvel og støtter børnene i en god overgang mellem hjem og daginstitution.	4
2.4	Pædagogernes interesse for børnene Samværet bærer præg af interesse for børnene.	4
2.20	Pædagogen som forbillede Pædagogen er et godt forbillede for børnene, er troværdig og taler venligt og med en god tone.	4
Iagttagelser til overvejelser og udvikling:		
2.3	Kommunikation om oplevelser Pædagogerne taler med børnene om deres oplevelser og følger „børnenes spor“.	2
2.10	Bekræftelse Pædagogen sætter ord på for at understøtte barnets behov, oplevelser, følelser og intentioner og for at undersøge, om hun har forstået barnet korrekt, dvs. i overensstemmelse med barnets egne oplevelser.	2

2.12	Opmærksomhed på alle børn Pædagogen er opmærksom på – og tager kontakt til – alle børn.	2
------	---	---

Item nr.	Leg og Aktiviteter	Resultatet
Positive observationer, der med fordel kan fastholdes:		
3.1	Legeformer Der er adgang til forskellige legeformer i institutionen: rolleleg, regelleg, konstruktionsleg og fysisk udfordrende leg.	4
3.7	Deltagelse i forskellige legeformer Pædagogen er aktiv i forhold til at tilbyde børnene at deltage i forskellige legeformer	4
3.11	Støtte til inddragelse i fællesskabet Pædagogen giver plads til og understøtter børnenes lege og aktiviteter på måder, der giver mulighed for at inddrage alle børn i børnefællesskabet.	4
Iagttagelser til overvejelser og udvikling:		
3.14	Alsidige tilbud Der er en stor bredde i tilbud til børnene, så alle børn kan finde aktiviteter, der motiverer dem.	1
3.18	Indflydelse på aktiviteter Det er muligt for børnene at vælge mellem at deltage i de vokseninitierede aktiviteter og at engagere sig i noget andet.	1
3.21	Gruppestørrelse De planlagte aktiviteter er tilpasset til gruppestørrelsen.	2

Eventuelt særlige forhold på tilsynsdagen:

På tilsynsdagen var der 5 børn i børnehaven og 12 børn i vuggestue.

Skærpet tilsyn

Hvis den samlede kvalitet af dagtilbuddet vurderes som alvorligt bekymrende, igangsætter forvaltningen en målrettet indsats i samarbejde med dagtilbuddets ledelse.

Det anmeldte pædagogiske tilsyn er udført den: 28 oktober 2025

Navn på tilsynsførende: Kristina Høyer Rasmussen

Navn på dagtilbudsleder: Lea Steengaard